

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 с. Красная Поляна
Ипатовского района Ставропольского края
(МКОУ СОШ №20 с. Красная Поляна)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 20 с. Красная Поляна
протокол от 15 апреля 2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора МКОУ СОШ № 20
с.Красная Поляна
 А.Ю. Процко
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20 с. Красная Поляна
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 с. Красная Поляна Ипатовского района Ставропольского края (МКОУ СОШ № 20 с. Красная Поляна)
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	средняя общеобразовательная школа
Основной вид деятельности	образовательная
Юридический адрес	356615, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, с. Красная Поляна, ул. Ленина, д.54
Фактический адрес	356615, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, с. Красная Поляна, ул. Ленина, д.54
Дата создания	1988 год
Телефон, факс	(865)4243590
Адрес электронной почты	ipsc20@mail.ru
Адрес сайта	https://sh20-krasnaya-polyana-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	Врио директора школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Процко Анна Юрьевна
Учредитель	Учредителем школы является Ипатовский муниципальный округ Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Ипатовского муниципального округа Ставропольского края.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 16.07. 2021 № Л035-01217-26/00238552
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.01.2015 № А007-01217-26/01152829

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 20 с. Красная Поляна (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования (структурное подразделение детский сад);
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- образовательную программу дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в селе Красная Поляна. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки, в частных домах. 100 процентов проживают рядом со школой, на подвозе обучающихся нет.

Школа имеет структурное подразделение - детский сад. Отчет о результатах самообследования структурного подразделения представлен в приложении 1.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	18
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 33 обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, соревнования, праздники, общественно полезные практики, конкурсы, викторины, беседы, игры, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями и их законными представителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Военно-патриотический клуб «Витязь», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- круглые столы в рамках «Родительского Университета»;
- выставки;
- презентации;
- собрания;
- семинары.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Хализовой В.В. (1-3 класс), Фатневой Н.Б. (6 класс), Свидиной Е.Ю. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МКОУ СОШ № 20 с. Красная Поляна в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	35
Роль семьи в жизни человека	02.09.2024	Заместитель директора по ВР	33
Акция «Могу чувствовать»	21.10.2024	Заместитель директора по ВР	12
«С папой хоть куда»	20.10.2024	Библиотекарь	10
День матери	20.11.2024	Заместитель директора по ВР	33
Фотомарафон «С мамой очень мы похожи»	20.11.2024	Советник директора по воспитательной работе	18
«Большие семейные выходные»	26.10.2024	Библиотекарь	9

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых краевых и муниципальных мероприятиях:

- коллективные школьные дела (Торжественные церемонии поднятия флага РФ, День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, День народного единства, Декада героев Отечества, новогодние елки, Рождественская неделя добра, Месячник патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы, праздник «Проводы русской зимы. Масленица», Международный женский день, День космонавтики, Месячник по благоустройству, Декада Памяти, «Последний звонок», Торжественный вечер вручения аттестатов, День России, Торжественные линейки по подведению итогов четверти);
- акции, челленджи, выставки, презентации (акции: «Мы едины», «Мы вместе», «Я – гражданин России!», «Цветы Победы», «Окна России», «Свеча Памяти», «Большая помощь маленькому другу», «Курить – здоровью вредить», «Бессмертный полк»,

«Письмо солдату», «Спасибо, учитель», «Окна Победы», челленджи: «Питаться правильно – это модно», «Шагаем вперед»);

- спортивные соревнования, праздники, эстафеты (соревнования в рамках Спартакиады школьников по различным видам спорта, «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, парни!», сдача нормативов ГТО, «Зимние забавы», «Веселые старты», школьные первенства по командным видам спорта);
- участие в патриотических смотрах, акциях, гуманитарных сборах (сбор гуманитарной помощи в рамках акции «Мы вместе», акции: «Я – гражданин России!», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Георгиевская лента»);
- собрания, семинары, круглые столы в рамках «Родительского Университета»;
- работа детских объединений (объединения дополнительного образования по 2 направленностям (художественная, физкультурно-спортивная), Юнармейский отряд, отряд Юных Инспекторов Движения, Дружина Юных Пожарных, волонтерский отряд «Искра», первичное отделение РДДМ «Движение первых», - имеющие своей целью формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей в детской и подростковой среде).

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

В 2024 году был создан Штаб воспитательной работы и открыт Центр детских инициатив. Активными участниками и организаторами школьных дел стали представители классных активов школы (Ученический Совет школы 5-9 классов). Обучающиеся стали инициаторами многих акций, конкурсов по разным направлениям деятельности. Активисты принимают участие в школьных, муниципальных Школах актива, выездных мероприятиях. Обучающиеся 1-9 классов стали активными участниками различных муниципальных, районных конкурсов, олимпиад по ПДД, экологии и ОБЖ (индивидуальных и коллективных).

Так, например: ученик 1 класса Величко Макар занял 2 место в муниципальном этапе краевых экологических акций «Каждой пичужке - кормушка», ученица 9 класса Величко Ульяна заняла 2 место в краевой Олимпиаде по ПДД, ученица 6 класса Величко Мария заняла 3 место в муниципальной Олимпиаде по ПДД «Дорога безопасности»; ученица 6 класса Сулова Александра заняла 3 место в краевой Олимпиаде по ПДД, учащаяся 7 класса Свидина Анастасия заняла 3 место в муниципальном литературном конкурсе видеосюжетов и фотографий «Поэзия осени», ученица 3 класса Свидина Валерия получила диплом за 2 место в муниципальном конкурсе чтецов, посвященном Всероссийскому празднику «День матери», ученица 7 класса Ивановская Виктория заняла 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги».

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ № 20 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, программы военно-патриотического воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Еженедельно по понедельникам в школе проводились торжественные линейки с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ;

В 2024 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятия, проводились единые классные часы по ОБЖ, ГО, трудовые и экологические, акции гражданско-патриотической направленности.

В 2022 году в школе создан спортивный клуб «Вспышка». Обучающиеся, участники клуба, принимали участие в спортивных соревнованиях и конкурсах.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 26.04.2023). В состав ячейки вошли 30 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Процко А.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году члены первичной ячейки стали участниками следующих Всероссийских проектов РДДМ: акции: «Российский детский Дед Мороз», «Активная зарядка в Движении», «Сад Памяти», Всероссийский урок Победы «Хранят деревья память о войне»; Патриотические акции: «День белого журавля», «Мой герой», «Сад Памяти», «Письмо солдату», «Пишу тебе, герой», «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи); Конференция «Движения Первых».

В целях развития социальной активности обучающихся начальных классов к реализации программы «Орлята России» с 01.09.24 г. присоединились ученики 1 класса, всего – 6 человек. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). Уникальность программы в том, что в реализации треков участвует команда – обучающиеся класса, учитель начальных классов, старшеклассник наставник, родители.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ СОШ № 20 с.Красная Поляна проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня в МКОУ СОШ № 20 для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сапунова Н.Н.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Зинович Н.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Сольное пение», «Ложжари», «Юный художник», школьный театр «Театральные ступеньки»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Баскетбол», «Волейбол»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Сольное пение», «Ложжари», «Юный художник», школьный театр «Театральные ступеньки») – 23 учащихся;
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Баскетбол», «Волейбол»)-32 учащихся;

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 01.09.24 г. в школе реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр» художественной направленности (рук. Мясоедова А.И.). Программа «Школьный театр» предусматривает знакомство детей младшего школьного возраста с русским классическим театром, с его культурой через театральные постановки, разучивание театральных традиций, знакомство с техниками актерской игры, что способствует формированию основ театральной культуры, духовному, нравственному, патриотическому воспитанию школьников. Участниками объединения дополнительного образования «Школьный театр» являются 7 человек.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Вспышка». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 33 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024	Обучающиеся 5–8-х классов, 12 человек, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024	15 человек, учащиеся 1-4 классов
3	Первенство по баскетболу среди учащихся 6–9-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 6–9-х классов, 15 человек

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

С сентября 2024 года функционирует центр Точка Роста естественно-научной и технологической направленности, были открыты кружки «Практическая биология», «Мир химии», «Занимательная физика», которые посещают учащиеся 1- 9 классов. В 2024 году были проведены интересные мероприятия, олимпиады, предметные недели.

Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе школы создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить обучение обучающихся по программам основного общего и дополнительного образования естественнонаучной направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» на базе школы способствует созданию условий для повышения качества общего образования, в том числе за счёт обновления учебных помещений, приобретения

современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Созданы рабочие зоны по предметным областям «Информатика», «Физика» «Химия» «Биология».

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области «Естественнонаучные предметы»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной направленности;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение межпредметного цикла;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	17	17	14	15
	— начальная школа				
	— основная школа	16	20	18	18
	— средняя школа	1	1	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	1	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	2	0	0
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2											
2	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0

4	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14/12	14/12	100	4	33	2	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 8 процентов (в 2023 был 25%), а процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 8 процентов (в 2023 — 25%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	6	33	3	17	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	6	30	4	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2023 был 30%), процент обучающихся, окончивших на «5», на 3 процента снизился (в 2023 — 20%).

В государственной (итоговой) аттестации в 2023-2024 учебном году приняли участие 3 выпускника 9-го класса из них 1 обучающийся с ОВЗ.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило 14.02.2024 в МКОУ СОШ № 20 с. Красная Поляна в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), один из них ребёнок с ОВЗ. Все участники получили «зачет».

В 2024 году 3-е девятиклассников сдавали ГИА: двое в формате ОГЭ, один – ГВЭ. Обучающиеся сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 16 процентов по русскому языку, повысилось на 17 процентов по математике. Также 2 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и удовлетворительное качество знаний выпускников.

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Средний балл
Русский язык	3	0	2	1	0	67	100	3,6
Математика	3	0	2	1	0	67	100	3,6
Биология	2	0	1	1	0	50	100	3,5
Обществознание	2	0	1	1	0	50	100	3,5
Итого:	10	0	7	3	0	70	100	3,7

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Вывод: 3 обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе и только в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут, за исключением 1 класса.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2022	2	0	1	1	0	0	0	0	0
2023	6	0	1	5	1	1	0	0	0
2024	3	0	0	3	0	0	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 3 — внешних совместителя. В том числе: административно-управленческий аппарат — 2 человека, педагогические работники - 8 человек (учителя -7), иной персонал - 9 человек.

Из 13 педагогических работников 10 человек имеют высшее образование педагогической направленности, 3 – среднее профессиональное образование.

На конец 2024 года 2 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, один – I квалификационную категорию.

Педагогические работники имеют награды различных уровней: 1 человек - «Почетный работник общего образования», 3 награждены грамотами министерства образования и науки Российской Федерации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3152 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 468 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	468	319
2	Педагогическая	79	29
3	Художественная	2000	1028
4	Справочная	56	29
5	Языковедение, литературоведение	64	37
6	Естественнонаучная	108	36
7	Техническая	62	15
8	Общественно-политическая	110	42

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку пособий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 13 %, обучающихся — на 18%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество учебных кабинетов: 12

из них оборудованы:

стационарными интерактивными досками – 3

мультимедийными проекторами – 7

автоматизированным рабочим местом учителя (ПК, МФУ и др.) – 9

Количество кабинетов для обучающихся начальных классов – 2

из них количество кабинетов естественно-научного цикла, оборудованных комплектами лабораторного оборудования для проведения лабораторных/практических работ и опытно-экспериментальной деятельности – 3

Количество кабинетов информатики – 1

Количество мест для обучающихся в кабинетах информатики – 6

Количество компьютеров, используемых в учебных целях – 15, **из них:**

портативные ПК (ноутбук, планшет) - 8

доступны обучающимся для самостоятельной работы вне урока - 6

с выходом в интернет – 6

У учащихся есть возможность использования широкополосным Интернетом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, мастерские, уличные тренажеры.

Информация об оснащенности образовательного процесса размещена на страницах сайта общеобразовательной организации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ СОШ №20 с. Красная Поляна.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила – 85%

Показатели
деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 20 с. Красная Поляна Ипатовского района
Ставропольского края, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/ 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человек/ 73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 30%
1.20	Регионального уровня	2 человек/ 6 %
1.21	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.22	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.27	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 61 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 61 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 100 %
1.33	Высшая	2 человека/ 15 %
1.34	Первая	1 человека/

		8%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.36	До 5 лет	2 человек/ 15 %
1.37	Свыше 30 лет	3 человека/ 23 %
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 23 %
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23 %
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.41	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6	С медиатекой	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/ 100 %
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,7 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Работающие педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Необходимо проводить разъяснительную работу о прохождении аттестации на I в высшую квалификационную категории.