

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы  
№ 20 с. Красная Поляна  
Ипатовского района Ставропольского края  
за 2022 год

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 с. Красная Поляна Ипатовского района Ставропольского края (МКОУ СОШ № 20 с. Красная Поляна)
Руководитель	Величко Наталия Алексеевна
Адрес организации	356615, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, с. Красная Поляна, ул. Ленина, д.54
Телефон, факс	(865)4243590
Адрес электронной почты	ipsc20@mail.ru
Учредитель	Учредителем школы является Ипатовский городской округ Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Ипатовского городского округа Ставропольского края.
Лицензия	№ 6445, от 16 июля 2021 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	26А02 № 0000067 регистрационный № 2289 от 26.01.2015 г. Срок действия до 26 января 2027 года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 с.Красная Поляна, построенная в 1988 году, является главным звеном системы непрерывного образования и предоставляет возможность всем детям дошкольного и школьного возраста, реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем школы является Ипатовский городской округ Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Ипатовского городского округа Ставропольского края.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», принимаемые в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, «Типовым положением об образовательном учреждении», а так же другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования, правовыми актами в области местного самоуправления, договором между Школой и Учредителем, Уставом, локальными актами.

II. Система управления организацией

**Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, Уставом общеобразовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в общеобразовательной организации:

директор, общее собрание работников, педагогический совет, совет, общее собрание родителей.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов. Принцип единоначалия представлен деятельностью директора и администрации общеобразовательной организации.



Административный аппарат школы состоит из 3 человек: директор и 2 заместителя директора, осуществляет базовые управленческие действия: планирование, организацию, руководство, контроль, анализ. Базовый элемент распределения системы управления в общеобразовательной организации – делегирование функций на уровень руководителей методического объединения учителей-предметников, имеющих необходимые полномочия для решения проблем своего уровня.

Сведения о руководящем составе и председателе профсоюзной организации  
МКОУ СОШ № 20 с. Красная Поляна

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж работы в данной должности	Награды	Сотовый телефон

1	Величко Наталья Алексеев на	Директор	5 лет	-	89097500669
2	Гринь Надежда Алексеев на	Зам. по УВР	5 лет	-	89624090031
3	Сапунова Наталья Николаев на	Зам. по ВР	1 год	-	89097651829
4	Кобель Николай Иванович	Председа тель профсоюза	25 лет	-	89054400179

В состав методического совета школы входят директор, зам.директора, руководители ШМО. Всего за учебный год проводится 4 заседания. Их тематика разнообразна, но в обязательном порядке включает анализ работы над методической темой школы, подготовку к педагогическим советам, творческим конкурсам, обобщение передового педагогического опыта.

Главным звеном методической службы школы является методическое объединение, которое объединяет учителей по предметам, образовательным областям. Всего в школе работает 4 методических объединений:

1. Методическое объединение учителей основной и средней школы
2. Методическое объединение учителей начальных классов
3. Методическое объединение классных руководителей

Каждое ШМО работает над своей темой, ставит свои методические цели и задачи, но все они направлены на создание условий для творческой работы, на обеспечение единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, на решение проблем межпредметных связей, на выработку единых педагогических требований.

Функционирует и постоянно обновляется сайт школы. Информационным наполнением сайта руководит учитель информатики. На страницах сайта размещена актуальная информация не только о текущей жизни, но и методические документы, иллюстративный и наглядный материал. Пользователями просматриваются самые различные разделы.

Общеобразовательная организация обеспечивает открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru), в том числе, размещая электронные копии учредительных и финансовых документов, ежегодной годовой бухгалтерской отчетности учреждения

(основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, дотирование питания обучающихся, увеличение стоимости основных средств отражено на страницах сайта [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)).

Зачисление в общеобразовательную организацию идет через электронную систему «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию». К сожалению, данным видом услуги пользуются в основном родители обучающихся будущих первых классов.

### III. Оценка образовательной деятельности

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 20с. Красная Поляна Ипатовского района Ставропольского края на конец 2022 года 1 разновозрастная группа детского сада и 7 классов - комплектов, где обучаются 38 учащихся:

1- 4 классы, 2 класса, 17 человек;

5- 9 классы, 5 классов, 20 человек;

11 класс, 1 человек

#### ***Режим работы учреждения***

Продолжительность учебной недели для 1 класса – 5-дневная учебная неделя, для 2-11 классов - 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени  
1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

3 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене 2020-2021	Общее количество обучающихся в смене 2021-2022	Общее количество обучающихся в смене 2022-2023
1 смена	1-9	44	35	38
2 смена	нет	нет	нет	нет

## Годовой календарный график работы МКОУ СОШ № 20 с.Красная Поляна на 2022-2023 учебный год



### Годовой календарный график работы на 2022-2023 учебный год

1 четверть: 01.09 – 29.10.2022 года	Осенние каникулы: 30.10 – 06.11.2022 года (8 дней) <i>Осенние каникулы для первоклассников: 29.10 – 06.11.2022 года (9 дней)</i>
2 четверть: 07.11 – 30.12.2022 года	Зимние каникулы: 31.12.2022 года – 08.01.2023 года (9 дней) <i>Зимние каникулы для первоклассников: 30.12.2022 года – 08.01.2023 года (10 дней)</i>
3 четверть: 09.01 - 22.03.2023 года	Февральские каникулы: 12.02 – 19.02.2023 года, (8 дней) <i>Февральские каникулы для первоклассников: 09.02 – 19.02.2023 года (11 дней)</i>
4 четверть: 30.03 – 30.05.2023 года	Весенние каникулы: 23.03 – 29.03.2023 года (7 дней) <i>Весенние каникулы для первоклассников 23.03 – 29.03.2023 года (7 дней)</i>

Промежуточная аттестация проводится с 24.04.2023г. по 19.05.2023г. согласно учебному плану, в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные Министерством образования Российской Федерации.

Вручение документов об образовании проводится после проведения государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы реализуются в общеобразовательном учреждении в соответствии с типом и видом учреждения.

Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении:

- программы дошкольного образования;
- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования;
- дополнительное образование детей

#### **- Первая ступень обучения.**

- На первой ступени обучения 2 класса комплекта (1 и 3 классы) – 9 человек; (2 и 4 класс) – 8 человек.

- Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению во второй ступени осуществлялся администрацией школы и по планам МО по преемственности начальной школы.

#### **- Вторая ступень обучения**

- Во второй ступени обучения всего 5 классов, в которых на конец 2022 учебного года обучалось 20 учащихся, продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на 3-ей ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и вне учебных занятиях в школе и вне ее.

- Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся 2-ой ступени обучения, реализовались за счет индивидуальных и групповых занятий по различным учебным областям (школьный компонент).

#### **- Третья ступень обучения**

- На 3-ей ступени обучения в МКОУ СОШ № 20 в 2022 – 23 учебном году учится 1 ученик.

***Деятельность школы по обеспечению реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей:***

- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и полного среднего образования;

- реализация разноуровневых образовательных программ для общеобразовательных классов;

- введение нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 х классах;

-введение нового федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 5, 6, 7, 8, 9 и 10 классах;

-введение обновленного федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 1, 5 - х классах;

-ведение учебного модуля духовно-нравственной направленности;

-использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;

-использование в обучении информационно-коммуникационных технологий;

-применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости;

-обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля; организация внеурочной учебной деятельности (предметные объединения, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели);

-организация дополнительного образования;

-совершенствование системы работы по формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности в начальной, и основной школе.

***Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию воспитательной системы:***

-совершенствование структуры управления воспитательной системой школы;

-разработка мероприятий по реализации следующих направлений воспитания:

- нравственное и правовое воспитание;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-туристическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

-педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления;

-развитие и поддержка традиций школы (общешкольные праздники, коллективные творческие дела);

-организация летнего труда и отдыха школьников;

- организация работы объединений и секций внеурочной работы;
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся (предоставление оборудования, помещений, обеспечение кадрами);
- проведение социологических и психолого-педагогических исследований по вопросам воспитания учащихся (определение структуры интересов и ценностей учащихся, выявление уровня воспитанности и др.);
- участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

В течение года проводилось наблюдение за организацией внеурочной деятельности. Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводятся подвижные и ролевые игры, используется наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки. Обучающиеся с большим желанием посещают кружки и у них хорошие отзывы.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

С 1 сентября 2022 года ведутся внеурочные часы «Разговоры о важном»

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Ставропольского края. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года

**Итоги качества и обученности учащихся за 2021 - 2022 уч. год**

класс	уч-ся на 1.09.21г.	Прибыло	Выбыло	Уч-ся на конец уч.года	На "5"	% отличников	На "4" и "5"	% хорошистов	на «3»	% уч-ся на «3»	Второгодники	% второгодников	% успеваемости	% качества
1	4	0	0	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	4	0	0	4	1	25 %	0	0%	3	75 %	0	0	100 %	25 %
3	4	0	0	4	1	25%	2	50 %	1	25 %	0	0	100 %	75 %
4	5	0	0	5	1	20 %	1	20 %	3	60 %	0	0	100 %	40 %
<b>1-4</b>	<b>17/13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17/13</b>	<b>3</b>	<b>23 %</b>	<b>3</b>	<b>23 %</b>	<b>7</b>	<b>54 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100 %</b>	<b>46</b>
5	3	0	0	3	0	0 %	1	33,3 %	2	66,7 %	0	0	100 %	33,3 %
6	3	0	0	3	1	33,3 %	1	33,3 %	1	33,3 %	0	0	100%	66,6 %
7	3	0	1	2	0	0 %	1	50 %	1	50 %	0	0	100 %	50 %
8	7	0	1	6	2	33,3 %	1	16,7 %	3	50 %	0	0	100 %	50 %
9	2	0	0	2	0	0 %	2	100 %	0	0 %	0	0	100 %	100 %
<b>5-9</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>19 %</b>	<b>6</b>	<b>38 %</b>	<b>7</b>	<b>43 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100 %</b>	<b>56 %</b>
10	1	0	0	1	0	0 %	1	100 %	0	0 %	0	0	100 %	100 %
<b>Итого</b>	<b>36/32</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>34/30</b>	<b>6</b>	<b>20 %</b>	<b>10</b>	<b>33 %</b>	<b>14</b>	<b>47 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100 %</b>	<b>53 %</b>

**Итоги качества и обученности учащихся за 2020 - 2021 уч. год**

Класс	уч-ся на 1.09.20г.	Прибыло	Выбыло	Уч-ся на конец	На "5"	% отличников	На "4" и "5"	% хорошистов	на «3»	% уч-ся на «3»	Условно переведены	% условно переведенных	Второгодники	% второгодников	% успеваемости	% качества
1	5	0	0	5									0	0%		
2	6	0	0	6	1	17%	2	33%	1	17%	2	33%	0	0%	67%	50%
3	5	0	0	5	1	20%	2	40%	2	40%	0	0%	0	0%	100%	60%
4	5	0	0	6	0	0%	1	20%	4	80%	0	0%	0	0%	100%	20%
<b>1-4</b>	<b>21/16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21/16</b>	<b>2</b>	<b>13%</b>	<b>5</b>	<b>31%</b>	<b>7</b>	<b>44%</b>	<b>2</b>	<b>12%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>88%</b>	<b>44%</b>
5	4	0	0	4	1	25%	3	75%	0	0%	0	0%	0	0%	100%	100%
6	4	1	1	4	0	0%	1	25%	1	25%	2	50%	0	0%	50%	25%
7	7	0	0	7	2	29%	1	14%	4	57%	0	0%	0	0%	100%	43%
8	2	0	0	2	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	100%	100%
9	5	0	0	5	1	20%	1	20%	3	60%	0	0%	0	0%	100%	40%
<b>5-9</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>18%</b>	<b>8</b>	<b>36%</b>	<b>8</b>	<b>36%</b>	<b>2</b>	<b>9%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>91%</b>	<b>55%</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>43/38</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>43/38</b>	<b>6</b>	<b>16%</b>	<b>13</b>	<b>34%</b>	<b>15</b>	<b>39%</b>	<b>4</b>	<b>11%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>89%</b>	<b>50%</b>

Анализ результатов качества и обученности за последние два года показывает: обученность учащихся составляла 89%, повысилась до 100% ; качество знаний учащихся повысилось на 3 %.

В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлся отслеживание и анализ качества обучения по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам в виде административных контрольных работ.

- Стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов.

- Промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.

- Итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН (знания, умение, навыки) при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся. Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся за 2021/2022 учебный год были выбраны традиционные формы: итоговые контрольные работы по всем предметам 2-9 классах.

Мониторинг качества знаний по классам и учебным дисциплинам, оказание методической помощи педагогам, усиление ВШК за различными аспектами деятельности учителя, взаимодействие с родителями позволили повысить качество знаний, предотвратить неуспеваемость, не аттестацию учащихся, своевременно выявлять предметы с низким качеством знаний, классы, имеющие низкое качество знаний. Обученность 100%, качество знаний 53%

16 человек из аттестованных учащихся 2-10 классов обучаются на «4» и «5».

Учащиеся общеобразовательного учреждения - активные участники проводимых смотров, конкурсов олимпиад на различных уровнях, в том числе и дистанционных.

Дипломами победителя, грамотами за 1,2,3 места награждены учащиеся общеобразовательного учреждения по итогам выполненных работ Всероссийской олимпиады «Олимпис», Всероссийской дистанционной мультиолимпиаде - марафон «Муравейник» для младших школьников, Всероссийской олимпиады младших школьников «Олимпусик» и "Олимп+".

Обучающихся с инвалидностью в 2022 году в школе не было, с ОВЗ – 3 учащихся: во 2 классе, в 8 классе и в 9 классе.

В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «испанский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году, а в 2021 году был

введен новый предмет «История Ставрополя».

### **Приоритетные направления по повышению качества знаний учащихся.**

Повышение качества знаний учащихся по предмету через применение эффективных методов и приемов, активных методов обучения.

- Совершенствование уровня педагогического мастерства.
- Осуществление активной методической поддержки педагогов.
- Систематизация и пополнение дидактической базы кабинета.
- Оформление кабинетов согласно современным требованиям.

*Выводы:* Работа по повышению качества преподаваемых предметов ведется всеми учителями предметниками. Тематическое планирование составляется учителями подробно. Открытые уроки проводятся на хорошем уровне.

*Рекомендации:* Продумать консультации с учителями по вопросам:

- совокупности организации форм познавательной деятельности и методов обучения,
- методов индивидуальной работы с учащимися на уроках,
- учителям предметника продолжить работу над пополнением банка заданий тематических тестов по предметам.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в

- текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### Анализ результатов итоговой аттестации

Одним из важных показателей качества образования школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса. Ежегодно на заседаниях методических объединений, педсоветах, совещаниях при директоре, завуче, родительских собраниях выпускников проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль над усвоением учащимися программного материала, диагностика качества знаний. В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы в форме для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Учителя и учащиеся имеют постоянный доступ в Интернет. Преподаватели, ведущие предметы, имеют высшее образование, первую и высшую квалификационные категории. Своевременно проходят курсовую подготовку, имеют достаточный методический уровень преподавания.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке к итоговой государственной аттестации выпускников на базе школы не поступали.

В государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году приняли участие 2 выпускника 9-го класса.

Далее в таблицах дан анализ результатов экзаменов выпускников IX класса, процент качества и средний балл.

#### РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 КЛАСС

	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Средний балл
2021- 2022	0	2	0	0	100	100	4

### МАТЕМАТИКА, 9КЛАСС

	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Средний балл
2021-2022	0	0	2	0	0	100	3

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах показывают, что основная часть учащихся справилась с заданиями по математике и русскому языку, показали базовый уровень умений и навыков, многие ученики улучшили свои годовые результаты. По сравнению с позапрошлым годом результаты по математике стали ниже, а по русскому языку – стали выше.

Кроме основных предметов учащиеся 9 класса писали два экзамена по выбору. Результаты представлены ниже в таблице:

### БИОЛОГИЯ, 9 КЛАСС

	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Средний балл
2021-2022	0	2	0	0	100	100	4

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 9КЛАСС

	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Средний балл
2021-2022	0	2	0	0	100	100	3

**Все выпускники 9 класса получили аттестаты**

#### V. Востребованность выпускников

МКОУ СОШ № 20 с. Красная Поляна выпустила 2 учащихся 9 класса.

Один выпускник поступил в среднее специальное заведение: в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский государственный политехнический колледж», 1 выпускник продолжает обучение в 10 классе в МКОУ СОШ № 8 с. Тахта.

#### VI. Внутренняя система оценки качества образования

##### Анализ эффективности внутришкольного контроля.

Управление деятельностью педагогического коллектива школы по обеспечению эффективности организации работы, осуществлению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, формированию творческой индивидуальности личности учителя и ученика администрация школы осуществляла совместно со специалистами социальной службы путём совершенствования системы информационного обеспечения. Были определены

содержание, объём, источники информации, вновь сформированы её потоки и выведены на соответствующие уровни управления. Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе эффективной системы ВШК.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к ВОУД и ЕНТ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, контроль за работой с одаренными учащимися, контроль за воспитательной работой классных руководителей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими, контроль за подготовкой учителей к аттестации. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных зам.директора по УВР, руководителями МО, протоколах совещаний при директоре, заседаниях МС, МО, в приказах директора.

#### ***Контроль за ведением документации.***

Проверка классных журналов, журналов факультативов, кружков, ГПД, календарно тематических планов, планов работы факультативов, кружков, планов работы школьных МО, личных дел учащихся, дневников, тетрадей, выполнение учебных программ и их практической части, документации по итогам аттестации, заполнения аттестатов выпускников 9 класса. Анализ работы с документацией позволил выявить имеющиеся недостатки учителей и классных руководителей в работе с журналами, дневниками, личными делами учащихся. Замечаний по проверке личных дел практически нет. Надо отметить добросовестную работу классных руководителей в этом направлении.

#### ***Контроль за методической работой.***

Работа школьных МО по повышению уровня профессионализма педагогов, роль учебных кабинетов в образовательном процессе, организация внеклассной работы по предметам.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В 2022- 23 учебном году школа была укомплектована педагогическими кадрами. В общеобразовательном учреждении работает 22 человека. В том числе: административно-управленческий аппарат - 1 человек, педагогические работники - 12 человек (учителя - 11), учебно-вспомогательный - 1 человек, обслуживающий - 9 человек.

Из 12 педагогических работников 8 человек имеют высшее образование педагогической направленности, 4-среднее профессиональное образование.

На конец 2022 года 2 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию.

Педагогические работники имеют награды различных уровней: 1 человек - «Почетный работник общего образования», 3 награждены грамотами министерства образования и науки Российской Федерации.

### ***Распределение категорий педагогов***

Педагогический коллектив школы насчитывает 12 человек. Из них имеют:

- высшую категорию – 2 чел., что составляет 17 %
- соответствие занимаемой должности - 5 чел., 42%
- без категории - 2 чел., 17 %

### ***Качественный состав педагогических кадров***

- имеют высшее образование – 8 человек, 67%;
- имеют средне - специальное образование – 4 человека, 33%.

### ***Педагогический стаж работников***

1. До 5 лет – 2 чел./17%
2. До 10 лет – 1 чел./8,3%
3. До 20 лет – 3 чел./25%
4. До 30 лет – 4 чел./33%
5. Свыше 30 лет – 2 чел./17%

Постоянный духовный рост учителей, совершенствование их методического мастерства – это своевременное прохождение курсов повышения квалификации; участие в районных семинарах, своевременное прохождение аттестации.

Создание условий для формирования творческой личности учителя и ученика осуществлялось, в том числе и через повышение уровня квалификации педагогических кадров, обеспечение их научной информированности, овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования, определение собственной траектории развития, совершенствование функции управления.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

На курсах повышения квалификации по обновленным ФГОС обучались все

педагогические работники, работающие в 1 и 5 классах, директор и заместитель директора по УВР. Курсы педагоги-предметники проходят регулярно 1 раз в 3 года.

Полученными знаниями в результате курсовой переподготовки педагоги делились с коллегами, выступая на педагогических советах школы, заседаниях методических объединений, активно использовали новые методы и формы работы в практике педагогической деятельности.

Учителя школы выезжали на все семинары, проводимые в школах района и принимали участия в районных методических объединениях.

Главным показателем педагогической культуры учительского коллектива, его творческого потенциала является планирование (тематические, воспитательные, индивидуальные и т.д. планы.). Большинство учителей школы творчески подходят к планированию. В планах учителей отражены разнообразные нетрадиционные типы и формы уроков (деловые игры, конференции, семинары, практикумы, интегрированные уроки и т. д.), виды контроля на уроках (разноуровневые контрольные работы, тесты, зачеты, диктанты и др.). Хорошо спланированная работа придает деятельности педагогических кадров целеустремленность и организованность.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки общеобразовательной организации формируется за счет средств регионального бюджета, внебюджетных средств общеобразовательной организации. Общий фонд школьной библиотеки – 3447 экземпляров, из них учебников – 799 экземпляров, художественной литературы – 2479, справочный материал – 56. Количество учебников на 1 обучающегося – 15. Средний уровень посещаемости библиотеки 5 человек в день. На официальном сайте общеобразовательной организации имеется страница, содержащая информацию о деятельности школьной библиотеки, перечне учебников на учебный год.

## **IX. Оценка материально – технической базы**

В общеобразовательной организации созданы материально – технические условия для реализации основной образовательной программы: - санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (имеется водоснабжение, канализация, соблюдаются требования к нормам освещения (в каждом кабинете над доской установлено дополнительное освещение), воздушно-тепловому режиму); - санитарно-бытовые условия (имеется гардероб, внутренние туалеты); - социально-бытовые условия (имеется учительская, в учебных кабинетах оборудованы места учителей – предметников,);

оснащение общеобразовательной организации позволяет вести обучение обучающихся с использованием современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ. Педагогические сотрудники общеобразовательной организации используют возможности кабинета для участия в дистанционных олимпиадах, подготовке выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации, работе с электронным классным журналом. В кабинетах физики, химии, биологии оборудованы лаборатории.

Кабинет информатики и ИКТ оборудован кондиционером, специализированными столами и стульями. Школьная столовая полностью обеспечена технологическим, холодильным оборудованием, мебелью.

Функционируют библиотека, спортивный зал, мастерские, уличные тренажеры. У учащихся есть возможность использования широкополосным Интернетом. Общее количество ПК, ноутбуков - 19 единиц.

Информация об оснащенности образовательного процесса размещена на страницах сайта общеобразовательной организации.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 30.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

В 2022 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МКОУ СОШ № 20 с. Красная Поляна.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МКОУ СОШ № 20 с. Красная Поляна следующие:

- I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 95,9%
- II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 93,5%
- III. Доступность услуг для инвалидов – 54%
- IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 89,8%
- V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 86,7%

**Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила – 83,98%**

**Показатели**  
**деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 20 с. Красная Поляна Ипатовского района**  
**Ставропольского края, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/ 0 %
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/ 0 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/ 60 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 16%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 13%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1 человек/ 3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 66,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 66,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 33,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 75 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 17 %
1.29.	Первая	0 человека/

2		0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,7 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МКОУ СОШ № 20 с. Красная Поляна



Величко Н. А.